DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PORTUGUÊS 2.º CICLO **ANO LETIVO 2025-2026**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom ***Nível 5 (90-100%)*** ***18-20 valores***	***Bom*** ***Nível 4 (70-89%)*** ***14-17 valores***	***Suficiente*** ***Nível 3 (50-69%)*** ***10-13 valores***	***Insuficiente*** ***Nível 2 (20-49%)*** ***5-9 valores***	***Insuficiente*** ***Nível 1 (0-19%)*** ***0-4 valores***
Conhecimento Científico	Adquire e aplica **sempre/quase sempre** os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica **muitas vezes** os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica **algumas vezes** os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica **poucas vezes** os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	**Raramente** adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.
Comunicação	Comunica **sempre/quase sempre co**m correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe **sempre/quase sempre** o seu trabalho de forma adequada.	Comunica **muitas vezes** com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.	Comunica **algumas vezes** com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe **a algumas vezes** o seu trabalho de forma adequada.	Comunica **poucas vezes** com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe **poucas vezes** o seu trabalho de forma adequada.	Comunica **com grandes dificuldades**. **Não** produz produtos em diferentes formatos e **não** expõe o trabalho que produz de forma adequada.
Atitudes e Valores	Revela **sempre/quase sempre** hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e	Revela **muitas vezes** hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e	Revela a **algumas vezes** hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e	Revela **poucas vezes** hábitos de pensamento crítico. Apresenta **poucas vezes** ideias, diversificadas e originais.	**Não** revela hábitos de pensamento crítico. **Não** apresenta ideias diversificadas e originais. **Não** evidencia atitudes que demonstram um exercício de

	argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta **sempre/quase sempre** ideias, diversificadas e originais. Evidencia **sempre/quase sempre** atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia **muitas vezes** atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia **algumas vezes** atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Evidencia **poucas vezes** atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	responsabilidade e de cidadania.

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos/Ponderações	Processos de Recolha de Informação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	**Conhecimento Científico**	**Educação Literária**	**15%**	Listas de verificação Fichas/atividades formativas e/ou sumativas Questões de aula Trabalhos individuais e/ou pares/grupo Exposições orais Autoavaliação
		Leitura	**10%**	
		Escrita	**25%**	
		Gramática	**10%**	
	Comunicação	**Oralidade:** **- Compreensão** **- Expressão**	**20%**	

G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	**Atitudes e Valores**	**Responsabilidade** (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	4	**20%**	
		Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	8		
		Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)	4		
		Autonomia e Criatividade	4		

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos/Ponderações	Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	**Conhecimento Científico**	**Educação Literária**	15%	• Lê e interpreta textos e obras literárias dos modos: narrativo, dramático e lírico. • Relaciona os elementos constitutivos do género literário com a construção do sentido do texto/obra em estudo. • Reconhece os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos. • Identifica e explica recursos expressivos utilizados na construção de textos literários. • Expressa opiniões e problematiza sentidos como reação pessoal aos textos/obras. lidos. • Desenvolve um Projeto de Leitura.	Observação direta Fichas (formativas e sumativas) Questões de aula Trabalhos individuais Trabalhos pares Trabalhos de grupo Exposições orais Autoavaliação
		Leitura	10%	• Realiza diferentes tipos de leitura. • Lê e interpreta textos diversos e com intenções distintas, identificando temas, ideias principais, factos, opiniões e outros. • Faz inferências, a partir da informação contida no texto. • Reconhece a forma como o texto está estruturado. • Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. • Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação.	

H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo		**Escrita**	25%	• Planifica e elabora textos de diferentes géneros e com diferentes intenções comunicativas, com coesão, coerência e correção linguística, organizando a informação, selecionando o vocabulário adequado, respeitando as regras de sintaxe, ortografia e pontuação. • Revê e aperfeiçoa os textos escritos. • Utiliza diversas estratégias e ferramentas informáticas na produção, revisão, aperfeiçoamento e edição de texto.	
		Gramática	10%	• Identifica classes e subclasses de palavras. • Utiliza corretamente o pronome pessoal. • Analisa sintaticamente frases simples e complexas. • Explica a utilização de sinais de pontuação em função da construção da frase. • Utiliza apropriadamente os tempos e modos verbais na construção de frases complexas e de textos. • Explica relações semânticas entre palavras. • Distingue processos de formação de palavras. • Reconhece traços da variação da língua portuguesa.	
	Comunicação	**Oralidade:** **- Compreensão** **- Expressão**	20%	• Compreende / Interpreta discursos orais com diferentes graus de complexidade e formalidade. • Apresenta e avalia argumentos de acordo com os objetivos comunicativos. • Produz textos orais diversificados, tendo em conta os destinatários e a intenção comunicativa. • Produz discursos orais com diferentes finalidades e com coerência, apresentando argumentos.	

	Atitudes e Valores	**Responsabilidade** (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar) **Relacionamento Interpessoal** (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento) **Interesse/Empenho** (Participação, Realização de Tarefas) **Autonomia e Criatividade**	20%	Respeita o definido no RI (pontualidade, assiduidade…) Revela hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	

DESCRITORES DE DESEMPENHO				
NÍVEL 5	NÍVEL 4	NÍVEL 3	NÍVEIS INFERIORES A 3	
Adquire e aplica sempre/quase sempre os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados. Comunica sempre/quase sempre com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe sempre/quase sempre o seu trabalho de forma adequada.	Adquire e aplica muitas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados. Comunica muitas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.	Adquire e aplica algumas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados. Comunica algumas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe a algumas vezes o seu trabalho de forma adequada. Revela a algumas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem	Adquire e aplica poucas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados. Comunica poucas vezes com correção, adequando o seu discurso às	Raramente adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados. Comunica com grandes dificuldades.

Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta sempre/quase sempre ideias, diversificadas e originais. Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela muitas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia muitas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia algumas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe poucas vezes o seu trabalho de forma adequada. Revela poucas vezes hábitos de pensamento crítico. Apresenta poucas vezes ideias, diversificadas e originais. Evidencia poucas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Não produz produtos em diferentes formatos e não expõe o trabalho que produz de forma adequada. Não revela hábitos de pensamento crítico. Não apresenta ideias diversificadas e originais. Não evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.

Processos / Instrumentos de Recolha de Informação

Critérios Gerais	Conhecimento Científico		Comunicação	Atitudes e Valores
Domínios				
Tarefa 1 Ficha de avaliação	X	X	X	
Tarefa 2 Trabalho de pares/grupo	X	X	X	X
Tarefa 3 Apresentação oral	X		X	X
Peso atribuído	60%		20%	20%